

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ  
ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финуниверситет)**

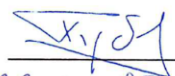
**Владикавказский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика и финансы»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Т.А. Хубаев

  
« 22 » 05 2025 г.

**Каллагов Б.Р.**

**Управление суверенными фондами**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации студентов, обучающихся по  
направлению подготовки  
38.04.08 «Финансы и кредит»,  
направленность программы: «Финансы государственного сектора»

*Одобрено заседанием кафедры*

*«Экономика и финансы»*

*протокол от « 28 » 04 2025 г. № 8*

Владикавказ 2025

## Содержание

|                                                                                                                                                                                          |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине..... | 3 |
| 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....                                                                      | 5 |
| 3. Оценочный лист результатов обучения п дисциплине .....                                                                                                                                | 6 |
| 4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....                                                                                | 7 |

**1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                 | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДКН-1           | Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций | 1. Демонстрирует знания методологии и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления, составляет проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций. | <i>Знать:</i> принципы отражения в бюджетной отчетности операций, связанных с управлением суверенными фондами <i>Уметь:</i> находить, читать и анализировать бюджетную отчетность, паспорта инвестиционных проектов и проекты финансовых документов о формировании и управлении средствами суверенных фондов; использовать инструменты финансового анализа в решении профессиональных задач при управлении суверенными фондами. |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2. Рассчитывает и обосновывает параметры финансовой отчетности и финансовых планов в государственном секторе.                                                                                                                                     | <i>Знать:</i> основные методы финансового анализа в процессе управления суверенными фондами; методы оценки инвестиционных проектов и других инвестиционных решений в ходе управления средствами суверенных фондов.                                                                                                                                                                                                              |

|       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 | <p><i>Уметь:</i> применять на практике методы управления корпоративными финансами в управлении суверенными фондами.</p>                                                                                                                                               |
| ДКН-2 | Способность применять нормативные правовые акты при обосновании и реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов | 1. Применяет для решения практических задач основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора.          | <p><i>Знать:</i> организационно-правовые основы организации и управления суверенными фондами, бюджетные правила, их модификации.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать нормативные правовые акты в решении профессиональных задач при управлении суверенными фондами.</p> |
|       |                                                                                                                                                                                                                 | 2. Обосновывает предложения по совершенствованию нормативных правовых актов с целью повышения эффективности функционирования финансов государственного сектора. | <p><i>Знать:</i> основные теории, по которым развиваются научные подходы к обоснованию необходимости создания суверенных фондов, управлению средствами суверенных фондов.</p> <p><i>Уметь:</i> критически мыслить, анализировать и критически оценивать</p>           |
|       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 | <p>последствия принимаемых решений в области правового регулирования управления суверенными фондами; предлагать собственные варианты управления суверенным фондом и направлений использования его средств.</p>                                                        |

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровень сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Минимальный уровень не достигнут»</b><br>Компетенции не сформированы.<br><br>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.                                                                                                                                                                                                                                           | <b>«Минимальный уровень»</b><br>Компетенции сформированы.<br><br>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.                                                                                                                                                                                   | <b>«Средний уровень»</b><br>Компетенции сформированы.<br><br>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.                                                                                                       | <b>«Высокий уровень»</b><br>Компетенции сформированы.<br><br>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка                                                                                                            |
| Описание критериев оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;<br>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;<br>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы |

|                                                                                                            |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| программой дисциплины;<br>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. |                                               | вопросы;<br>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;<br>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.<br>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на | на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;<br>- умение решать практические задания;<br>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| <b>Оценка «неудовлетворительно»</b>                                                                        | <b>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</b> | <b>Оценка «хорошо» / «зачтено»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Оценка «отлично» / «зачтено»</b>                                                                                                                                                                                             |

### 3. Оценочный лист результатов обучения п дисциплине

Примерные виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

| № п/п | Вид учебной деятельности                                      | Баллы | Максимум за семестр (модуль) |
|-------|---------------------------------------------------------------|-------|------------------------------|
| 1.    | Ведение конспекта лекции / семинара и работа с ним            | 0,1   | 2                            |
| 2.    | Активное вовлечение в интерактивный процесс                   | 0,3   | 3                            |
| 3.    | Ответы на вопросы на семинарском занятии                      | 0,3   | 5                            |
| 4.    | Реферативный обзор дополнительного материала по теме          | 0,3   | 3                            |
| 5.    | Написание реферата, эссе по заданной теме                     | 0,3   | 3                            |
| 6.    | Аналитический разбор научных публикаций по проблеме           | 0,4   | 5                            |
| 7.    | Анализ конкретной ситуации и подготовка аналитической записки | 0,4   | 4                            |
| 8.    | Выполнение и сдача расчетно-аналитической работы              | 0,8   | 4                            |
| 9.    | Блиц-опрос по теме                                            | 0,2   | 2                            |

|     |                                        |     |    |
|-----|----------------------------------------|-----|----|
| 10. | Аудиторная контрольная работа          | 0,3 | 3  |
| 11. | Презентация по заданной теме (разделу) | 0,4 | 4  |
| 12. | Выполнение домашней контрольной работы | 0,2 | 2  |
| ... |                                        |     |    |
|     | Всего за семестр (модуль)              |     | 40 |

Критерии бальной оценки включают качество подготовки обучающихся к семинарским занятиям, выполнения различных видов самостоятельной работы (при этом результаты регулярно проводимого экспресс-контроля успеваемости обучающихся должны составлять не менее 50% бальной оценки), а также посещение аудиторных занятий (не более 15% бальной оценки).

При подведении итогов текущего контроля успеваемости в середине семестра его результаты в 20-бальной оценке вносятся в ведомости текущего контроля успеваемости и использованием ТЭКУ (в филиалах – в ведомости текущего контроля успеваемости) и на соответствующей странице предметно-группового журнала преподавателям, ведущим аудиторные занятия.

Обучающийся, получивший от 7 до 20 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 6 баллов – не аттестованным.

Результаты текущего контроля успеваемости за вторую половину семестра / в модуле преподаватели, ведущие аудиторные занятия, сообщают обучающимся на последнем занятии и вносят в ведомости (в колонку «баллы, работа в семестре») в день проведения зачета/экзамена.

Итоговая сумма баллов, полученная обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в семестре/модуле и промежуточной аттестации, преобразуется в пятибалльную систему оценок.

#### Порядок перевода 100-бальной оценки в пятибалльную

| 100-бальная система | 5-бальная система   |
|---------------------|---------------------|
| 86-100              | отлично             |
| 70-85               | хорошо              |
| 50-69               | удовлетворительно   |
| менее 50            | неудовлетворительно |
| 50-100              | зачтено             |
| менее 50            | не зачтено          |

### 1. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

(в соответствии с ДКН-1(1,2), ДКН-2(1,2)).

Тема 1. Понятие суверенных фондов и их роль в рыночной экономике.

К нефтегазовым доходам федерального бюджета относятся доходы федерального бюджета от уплаты ...  
вывозных таможенных пошлин на нефть сырую  
налога на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья  
ввозных таможенных пошлин на нефть сырую  
ввозных таможенных пошлин на газ природный  
вывозных таможенных пошлин на товары, выработанные из нефти  
вывозных таможенных пошлин на газ природный

1. В качестве критерия деления долга на внешний и внутренний в Бюджетном кодексе РФ принимается ...

вид кредитора

валюта займа

рынок заимствования

2. Средства Фонда национального благосостояния

могут размещаться в иностранную валюту и определенные виды финансовых активов;

не могут размещаться в иностранную валюту и определенные виды финансовых активов

3. Фонд национального благосостояния является частью:

средств федерального бюджета;

Средств федерального и региональных бюджетов;

Средств консолидированного бюджета.

4. Средства Фонда национального благосостояния могут размещаться в долговые обязательства в виде ценных бумаг иностранных государств, иностранных государственных агентств и центральных банков следующих стран:

Австрия;

Бельгия;

Великобритания;

Япония

6. Нормативная величина Резервного фонда утверждается федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в абсолютном размере, определенном исходя из:

7 % прогнозируемого на соответствующий год объема валового внутреннего продукта;

15 % прогнозируемого на соответствующий год объема валового внутреннего продукта;

5 % прогнозируемого на соответствующий год объема валового внутреннего продукта.

7. Средства Фонда национального благосостояния могут размещаться в долговые обязательства в виде ценных бумаг иностранных государств, иностранных государственных агентств и центральных банков следующих стран:

Австрия;

Бельгия;

Великобритания;

Япония

8. После формирования нефтегазового трансферта в полном объеме нефтегазовые доходы поступают в:

Резервный фонд;

Фонд национального благосостояния

9. Нормативная валютная структура средств Фонда национального благосостояния в иностранной валюте состоит из:

|            |   |      |      |   |      |                 |   |       |
|------------|---|------|------|---|------|-----------------|---|-------|
| доллар США | - | 45 % | евро | - | 45 % | фунт стерлингов | - | 10 %; |
|------------|---|------|------|---|------|-----------------|---|-------|

|            |   |      |      |   |      |                 |   |       |
|------------|---|------|------|---|------|-----------------|---|-------|
| доллар США | - | 45 % | евро | - | 35 % | фунт стерлингов | - | 20 %; |
|------------|---|------|------|---|------|-----------------|---|-------|

|            |   |      |      |   |      |                 |   |       |
|------------|---|------|------|---|------|-----------------|---|-------|
| доллар США | - | 35 % | евро | - | 55 % | фунт стерлингов | - | 10 %; |
|------------|---|------|------|---|------|-----------------|---|-------|

10. В расходной части бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) предусматривается создание:

резервного фонда Правительства Российской Федерации;  
резервных фондов высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации;  
резервных фондов Президента РФ.

## Тема 2. Принципы управления суверенными фондами.

1. Положения, правильно характеризующие Фонд национального благосостояния  
формируется за счет доходов от управления средствами Фонда национального благосостояния;  
формируется за счет нефтегазовых доходов федерального бюджета в объеме, превышающем  
утвержденный на соответствующий финансовый год объем нефтегазового трансферта, в случае, если  
накопленный объем средств Резервного фонда достигает (превышает) его нормативную величину;  
представляет собой часть средств федерального бюджета, подлежащих обособленному учету и  
управлению в целях осуществления нефтегазового трансферта в случае недостаточности  
нефтегазовых доходов для финансового обеспечения указанного трансферта;  
представляет собой часть средств федерального бюджета, подлежащих обособленному учету и  
управлению в целях обеспечения софинансирования добровольных пенсионных накоплений граждан  
РФ, а также обеспечения сбалансированности (покрытия дефицита) бюджета Пенсионного фонда РФ

1. Основные способы финансирования бюджетного дефицита:

снижение налоговых ставок и уменьшение налоговой базы

доходы от приватизации, продажи госимущества

увеличение налоговых поступлений в госбюджет

кредитно-денежная эмиссия (монетизация)

долевое финансирование

2. Превышение расходов над доходами – это ...

дефицит бюджета

профицит бюджета

дефолт

3. В качестве критерия деления долга на внешний и внутренний в Бюджетном кодексе РФ  
принимается ...

вид кредитора

валюта займа

рынок заимствования

4. Объем средств Фонда национального благосостояния устанавливается

Федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период  
Бюджетным кодексом РФ

Федеральным законом "О Российском Фонде Прямых Инвестиций"

6. Положения, правильно характеризующие Резервный фонд

формируется за счет нефтегазовых доходов федерального бюджета в объеме, превышающем  
утвержденную на соответствующий финансовый год величину нефтегазового трансферта при  
условии, что накопленный объем Резервного фонда не превышает его нормативной величины;

формируется за счет доходов от управления средствами Резервного фонда

представляет собой часть средств федерального бюджета, подлежащих обособленному учету и  
управлению в целях осуществления нефтегазового трансферта в случае недостаточности  
нефтегазовых доходов для финансового обеспечения указанного трансферта

представляет собой часть средств внебюджетных фондов, подлежащих обособленному учету и  
управлению в целях обеспечения софинансирования добровольных пенсионных накоплений граждан  
РФ, а также обеспечения сбалансированности (покрытия дефицита) бюджета Пенсионного фонда РФ

7. Монетизация дефицита государственного бюджета связана ...  
с выпуском излишней массы наличных денег и расширением кредитов центрального банка  
государственным предприятиям  
только с выпуском излишней массы наличных денег  
с расширением кредитов центрального банка государственным предприятиям
8. Нефтегазовый трансферт представляет собой часть средств федерального бюджета, используемых для финансирования ... дефицита федерального бюджета за счет нефтегазовых доходов федерального бюджета и средств Резервного фонда  
не нефтегазового  
нефтегазового
9. Превышение расходов над доходами – это ...  
дефицит бюджета  
профицит бюджета  
дефолт
10. В качестве критерия деления долга на внешний и внутренний в Бюджетном кодексе РФ принимается ...  
вид кредитора  
валюта займа  
рынок заимствования

### Тема 3. Управление суверенными фондами в Российской Федерации.

Проанализировать состав и структуру источников формирования фонда национального благосостояния

| № п/п  | Показатель                                                                                              |          |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1      | Объем на начало периода                                                                                 | 2 108,46 |
| 1.1.   | Поступления                                                                                             | 303,09   |
| 1.1.1. | в т.ч. доходы от размещения                                                                             | -        |
| 1.2.   | Изъятия                                                                                                 | -        |
| 1.3.   | Курсовая разница от переоценки активов в иностранной валюте                                             | 172,94   |
| 2      | Объем на конец периода                                                                                  |          |
| 2.1.   | в т.ч. в процентах к ВВП                                                                                | 6,3%     |
| 3.1.   | <i>Объем средств фонда на конец периода (млрд. долларов США)</i>                                        |          |
| 3.2.   | <i>Доходы от размещения, зачисленные в федеральный бюджет</i>                                           | -        |
| 3.3.   | <i>Расчетная сумма дохода от размещения на счетах в Банке России на конец периода</i>                   | 55,32    |
| 4      | Валютная структура средств фонда на счетах в Банке России на конец периода (в соответствующей валюте)** |          |
| 4.1.   | доллары США                                                                                             | 33,96    |

|      |                                                      |       |
|------|------------------------------------------------------|-------|
| 4.2. | евро                                                 | 24,13 |
| 4.3. | фунты стерлингов                                     | 4,38  |
| 4.4. | рубли                                                | -     |
| 5    | Размещено в иные разрешенные активы на конец периода |       |
| 5.1. | рубли                                                |       |
| 5.2. | иностранная валюта                                   | -     |

Тема 4. Мировой опыт формирования и управления суверенными фондами ПК-1 (1,2), ПК-2 (1,2),

1. Средства Резервного фонда и средства Фонда национального благосостояния могут размещаться в иностранную валюту, долговые обязательства иностранных государств

Да

Нет

2. Состав нормативной валютной структуры средств Резервного фонда:

доллар США - 45 %, евро - 45 %, фунт стерлингов - 10 %;

доллар США - 55 %, евро - 35 %, фунт стерлингов - 10 %;

доллар США - 45 %, евро - 35 %, фунт стерлингов - 20 %.

3. Средства Фонда национального благосостояния могут размещаться в долговые обязательства в виде ценных бумаг иностранных государств, иностранных государственных агентств и центральных банков следующих стран:

Австрия;

Бельгия;

Великобритания;

Япония

4. Нормативная валютная структура средств Фонда национального благосостояния в иностранной валюте состоит из:

доллар США - 45 %, евро - 45 %, фунт стерлингов - 10 %;

доллар США - 45 %, евро - 35 %, фунт стерлингов - 20 %;

доллар США - 35 %, евро - 55 %, фунт стерлингов - 10 %;

5. Фонд национального благосостояния является частью:

средств федерального бюджета;

Средств федерального и региональных бюджетов;

Средств консолидированного бюджета.

### **Примерная тематика эссе.**

**(в соответствии с ДКН-1(1,2), ДКН-2(1,2)).**

1. Современная роль суверенных фондов: бюджетная сбалансированность и

устойчивость vs экономический рост.

2. Изменение инвестиционных стратегий суверенных фондов в условиях коронакризиса.

3. Роль суверенных фондов в обеспечении экономического развития стран-экспортеров нефти.

4. ФНБ: современные проблемы управления.

5. Возможности применения зарубежного опыта функционирования суверенных фондов в российской экономике.

6. Инструменты повышения открытости и прозрачности управления суверенными фондами в Российской Федерации.

7. Трансформация функционирования суверенных фондов в XXI в. под влиянием макроэкономических вызовов и шоков.

8. Роль суверенных фондов в реализации циклически нейтральной бюджетной политики.

9. Суверенный фонд как инструмент управления бюджетными рисками и адаптации к современным макроэкономическим вызовам.

10. Актуальные вопросы управления средствами Фонда национального благосостояния.

11. Актуальные вопросы управления средствами РФПИ.

12. Инвестиционная стратегия РФПИ, его роль в экономическом развитии Российской Федерации.

13. Фонд национального благосостояния: проблемы управления и пути их решения.

14. Роль ФНБ в обеспечении финансовой безопасности государства.

15. Направления совершенствования государственного финансового контроля за формированием и использованием средств ФНБ.

16. Актуальные изменения в управлении средствами ФНБ: контроллинг vs государственный финансовый контроль.

17. ФНБ: бюджетный резерв vs государственный финансовый фонд.

18. Обеспечение устойчивости бюджетной системы России и применение более активной инвестиционной стратегии ФНБ – возможен ли компромисс?

19. Риск-ориентированный подход к управления средствами ФНБ: проблемы и перспективы.

20. Роль суверенных фондов в развитии экономики Российской Федерации.

21. Стратегия управления ФНБ: преимущества, недостатки и пути развития.

22. Грозит ли ФНБ необратимое сокращение?

23. Роль РФПИ в структурной трансформации экономики Российской Федерации.

24. Совершенствование управления ФНБ (РФПИ) на основе передового зарубежного опыта управления суверенными фондами.
25. Бюджетное правило и стабилизационные суверенные фонды за рубежом и в России.
26. ФНБ: инструмент стабилизации государственных финансов или развития экономики.
27. Оценка эффективности использования средств ФНБ: критерии оценки и пути совершенствования.
28. Инвестиционная стратегия РФПИ, ее роль в стимулировании инвестиционных процессов.
29. Возможности и перспективы использования передового зарубежного опыта поуправлению суверенным фондом Норвегии «Пенсионный фонд «Глобальный»» в российской практике управления средствами ФНБ.



## **Примерные вопросы для подготовки к экзамену**

1. Эволюция правового регулирования суверенных фондов в Российской Федерации.
2. Наднациональный и национальный уровни правового регулирования суверенных фондов благосостояния.
3. Роль суверенных фондов в финансовом обеспечении выполнения задач и функций государства при возникновении рисков и угроз сбалансированности бюджета.
4. Правовой режим функционирования Фонда национального благосостояния.
5. Правовые основы обеспечения сохранности средств Фонда национального благосостояния и стабильного уровня доходов от их размещения в долгосрочной перспективе.
6. Модели управления суверенными фондами.
7. Основные направления и базовые принципы инвестирования суверенных фондов.
8. Критерии оценки эффективности управления различными видами суверенных фондов.
9. Полномочия субъектов управления средствами Фонда национального благосостояния (Правительства РФ, Минфина России, Банка России, Федерального казначейства).
10. Особенности создания и управления суверенными фондами в Российской Федерации (Фонд национального благосостояния, Российский фонд прямых инвестиций).
11. Взаимосвязь национальной финансовой системы с финансовыми системами других стран и мировой финансовой системой через суверенные фонды.
12. Характеристика организационно-правовых форм суверенных фондов, структуры управления ими.
13. Основные дискуссионные вопросы правового режима функционирования Фонда национального благосостояния.
14. Разделение полномочий между участниками управления суверенными фондами.
15. Организационно-правовые основы деятельности оперативного управляющего: российский и зарубежный опыт.
16. Роль суверенных фондов в финансовом обеспечении выполнения задач и функций государства при возникновении рисков и угроз сбалансированности бюджета
17. Факторы, определяющие формирование и управление суверенными фондами в зависимости от различных критериев.
18. Объективная необходимость концентрации финансовых средств в суверенных фондах.
19. Формирование и использование средств бюджета

публично-правового образования и суверенного фонда: общее и особенное.

20. Управление государственными доходами через суверенные фонды.
21. Роль суверенных фондов в обеспечении финансовой устойчивости государства.
22. Влияние бюджетного правила на функционирование суверенного фонда: российский и зарубежный опыт.
23. Социально-экономические последствия функционирования Фонда национального благосостояния.
24. Суверенные фонды благосостояния как особая категория участников финансового рынка.
25. Перспективы развития суверенных фондов в Российской Федерации.
26. Этапы становления и развития суверенных фондов в Российской Федерации.
27. Анализ зарубежного опыта формирования и использования суверенных фондов.
28. Анализ зарубежного опыта управления средствами суверенного фонда.
29. Инвестиционные стратегии суверенных фондов: характеристика моделей и этапов формирования.
30. Характеристика условий и способов размещения средств Фонда национального благосостояния в самоокупаемые инфраструктурные проекты, преимущества и недостатки инвестирования.

